



Las siguientes preguntas están pensadas para que los estudiantes reflexionen sobre lo que habló Tasha y para ayudarles a pensar sobre sus propias vidas y situaciones.

Pueden usarse como un simple folleto para que los estudiantes se lleven a casa con ellos o como un ejercicio en el aula.

1. Tasha habló sobre el propósito, y cómo tienes un propósito, justo donde estás en tu vida. **Cuando se trata de tu vida, ¿cuáles son algunas de las cosas que puedes hacer a diario para cumplir tu propósito?** (Recuerde, no necesariamente tienen que ser grandes. También piense en lo que Tasha dijo cuando se trata de “respetar” y “dar lo mejor de sí”.)
2. Uno de los ajustes principales que Tasha tuvo que hacer después de su regreso a casa, estaba en su actitud, específicamente en tener una mentalidad de "Sí, puedo". Algo que la ayudó en el camino con esto fue desarrollar una lista de gratitud. En pocas palabras, es escribir todas las cosas por las que tienes que estar agradecido. **¿Cuáles son algunas de las cosas por las que debes estar agradecido en tu vida?. Haga su propia lista de gratitud, anotando todo lo que pueda pensar, sin importar cuán pequeño o insignificante pueda parecer.** Puede que se sorprenda de la cantidad de personas que se le ocurren. Conserve esta lista y léala cuando tenga un día difícil.

3. La esperanza puede definirse como "un sentimiento de expectativa y el deseo de que suceda algo". A pesar de algunos contratiempos en el camino, Tasha nunca se ha rendido o ha perdido ese sentimiento de esperanza, y puedes ver su determinación en las cosas que ha podido lograr. **Piense en todas las cosas que enumeró hacia el final de su charla que ha hecho durante sus años de estar en una silla de ruedas; ¿Cuál te sorprende más y por qué?**

4. Uno de los componentes clave de la charla de Tasha es el tema de la vida como una raza. Durante la carrera de la vida, no podemos hacerlo solos; A menudo necesitamos ayuda. Esa ayuda puede parecerse a un equipo de boxes. En pocas palabras, estas son las personas en tu vida a las que puedes recurrir para pedir ayuda o ánimo, y a su vez eres parte del equipo de boxes de otra persona. Los miembros de tu equipo en boxes pueden cambiar un poco a lo largo de tu vida, pero al final nunca deberías estar sin un equipo en boxes. **Determine quién está en su equipo y escriba esto. Esto puede incluir amigos, familiares, profesores o cualquier otra persona importante en su vida.**

5. A pesar de tener movilidad limitada, Tasha usa los movimientos y los dones que todavía tiene para marcar una diferencia e impactar las vidas de las personas. Nada ha podido romper su paso, y ciertamente nada la va a frenar. No importa cuál sea el desafío, ella decide superarlo. **Usando su historia como inspiración, ¿cuáles son algunas de las cosas que puede hacer para que su escuela sea un lugar mejor?**

**\* Reto \***

**Escoge al menos una persona todos los días para hacer algo bueno.**

**¡Usa los regalos que tienes para ser una luz brillante!**